

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Brännöskolan F-3 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

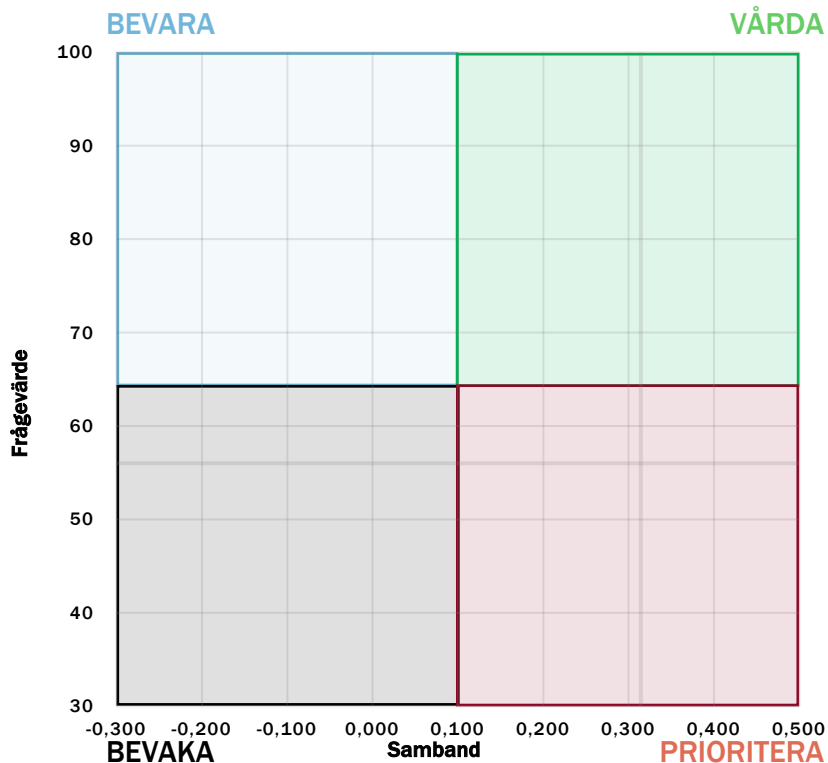
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Brännöskolan F-3 och bygger på svar från 12 elever av 12 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

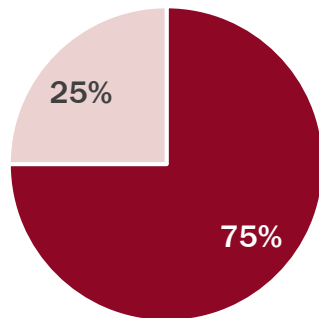
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

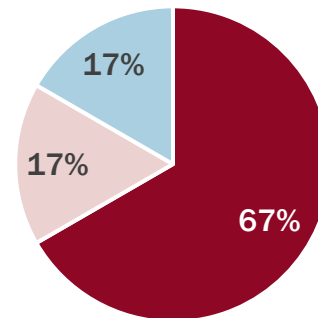
# Bakgrundsfrågor

## Kön



■ Flicka ■ Pojke

## Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

|                       | GR | Göteborgs stad | Sydväst | Brännöskolan F-3 | 2023 |
|-----------------------|----|----------------|---------|------------------|------|
| Utbildning            | 79 | 79             | 79      | 80               | 68   |
| Stimulans             | 83 | 82             | 83      | 70               | 82   |
| Stöd                  | 90 | 90             | 92      | 88               | 95   |
| Grundläggande värden  | 84 | 83             | 85      | 92               | 81   |
| Inflytande            | 53 | 52             | 54      | 58               | 50   |
| Studiero              | 67 | 67             | 68      | 47               | 60   |
| Trygghet              | 80 | 79             | 81      | 80               | 80   |
| Förhindra kränkningar | 88 | 86             | 88      | 82               | 95   |
| Skola och framtid     | 63 | 62             | 66      | 56               | 71   |
| Nöjdhet               | 77 | 77             | 79      | 59               | 65   |
| Fritidshem            | 74 | 73             | 76      | 78               | 74   |

# Frågeområde per kön

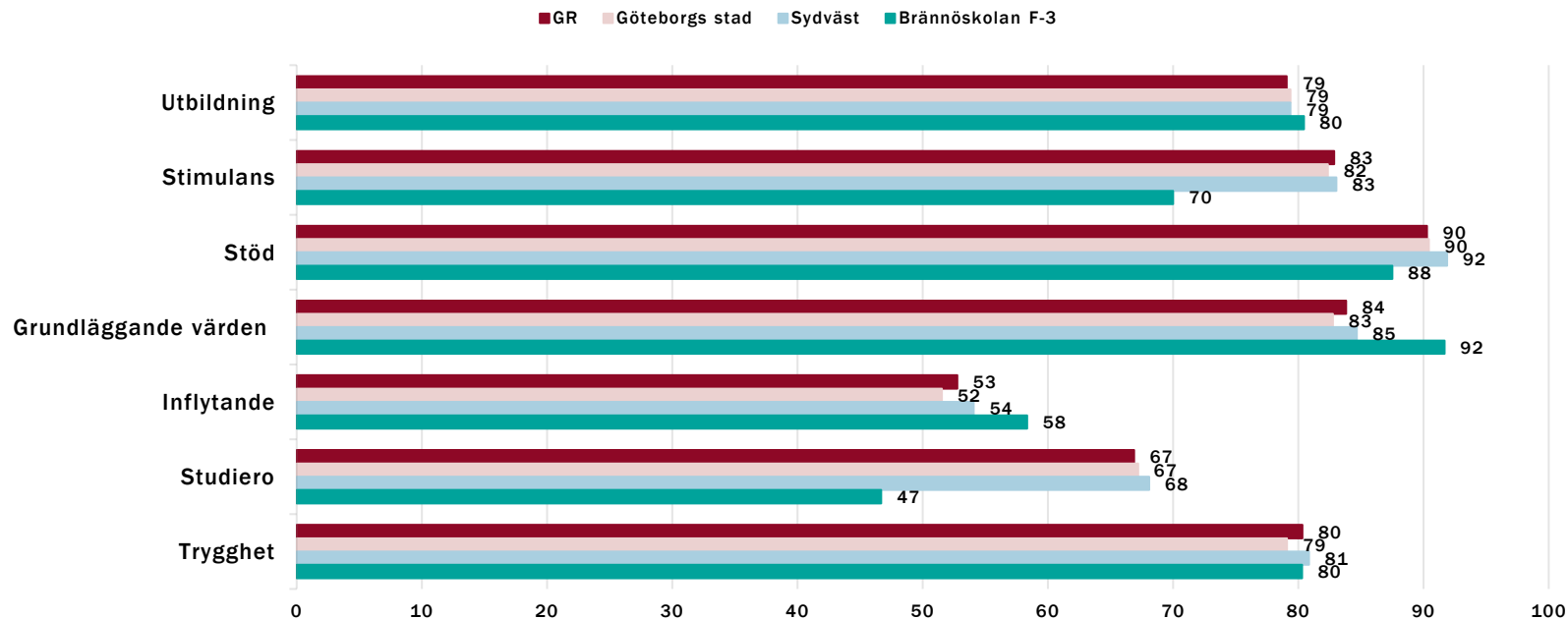
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

|                       | Flicka |
|-----------------------|--------|
| Utbildning            | 79     |
| Stimulans             | 67     |
| Stöd                  | 94     |
| Grundläggande värden  | 89     |
| Inflytande            | 56     |
| Studiero              | 48     |
| Trygghet              | 76     |
| Förhindra kränkningar | 81     |
| Nöjdhet               | 56     |
| Fritidshem            | 81     |



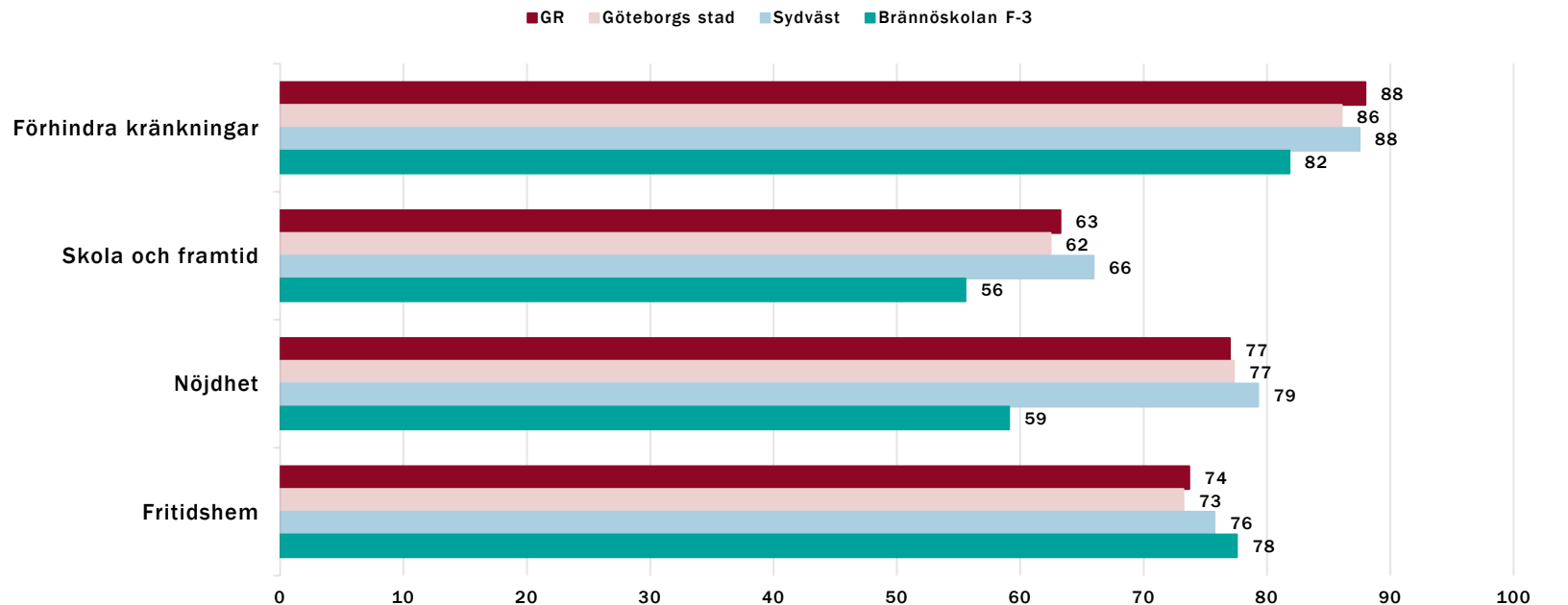
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



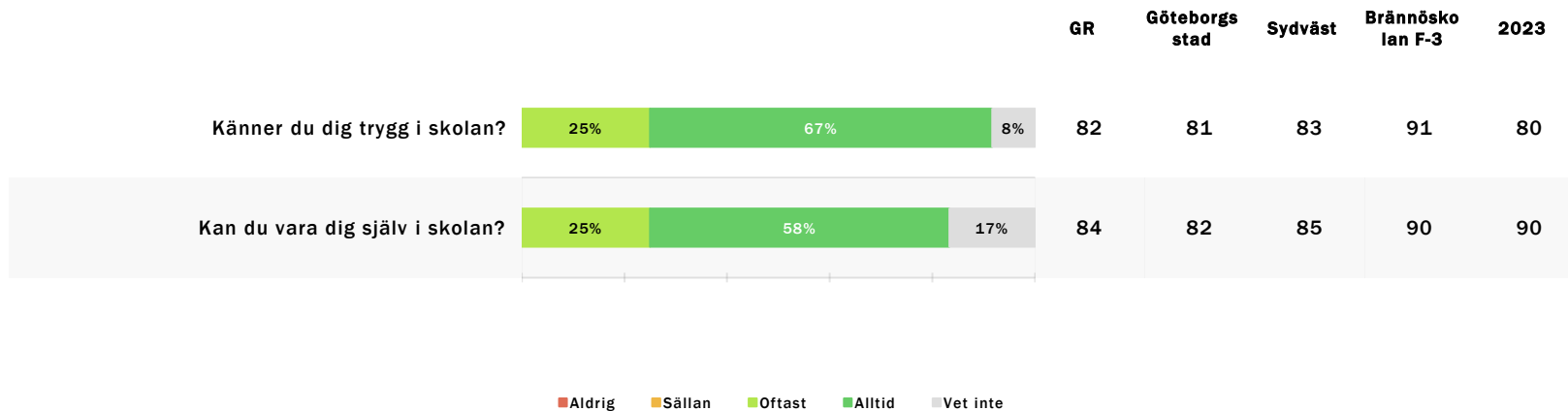
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



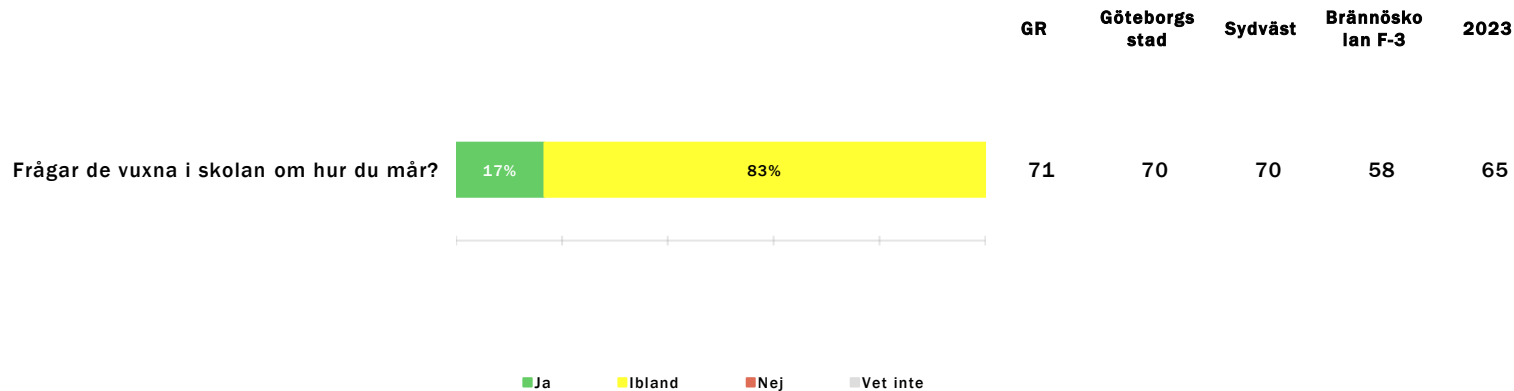
# Resultat per fråga

## Trygghet



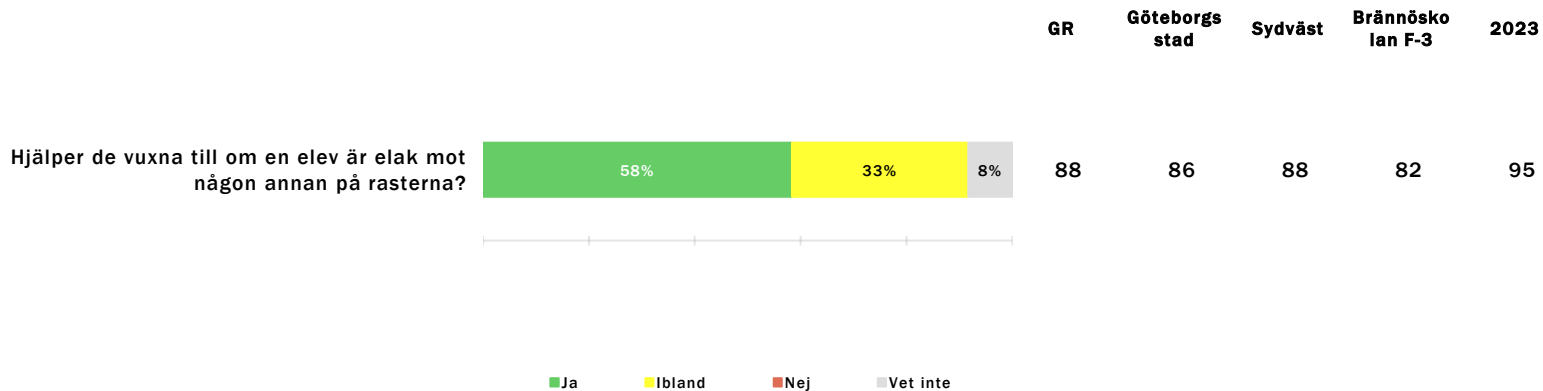
# Resultat per fråga

Trygghet



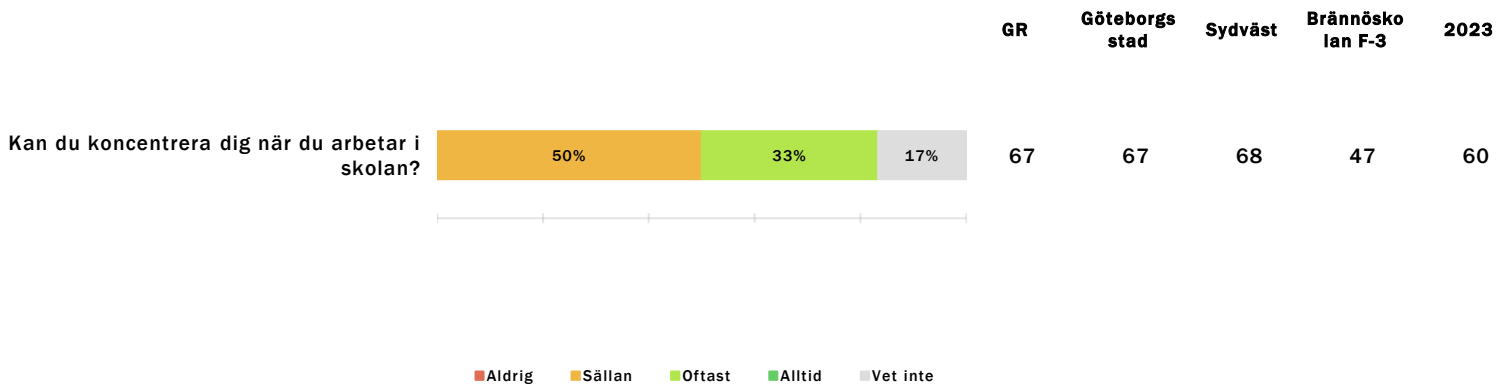
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



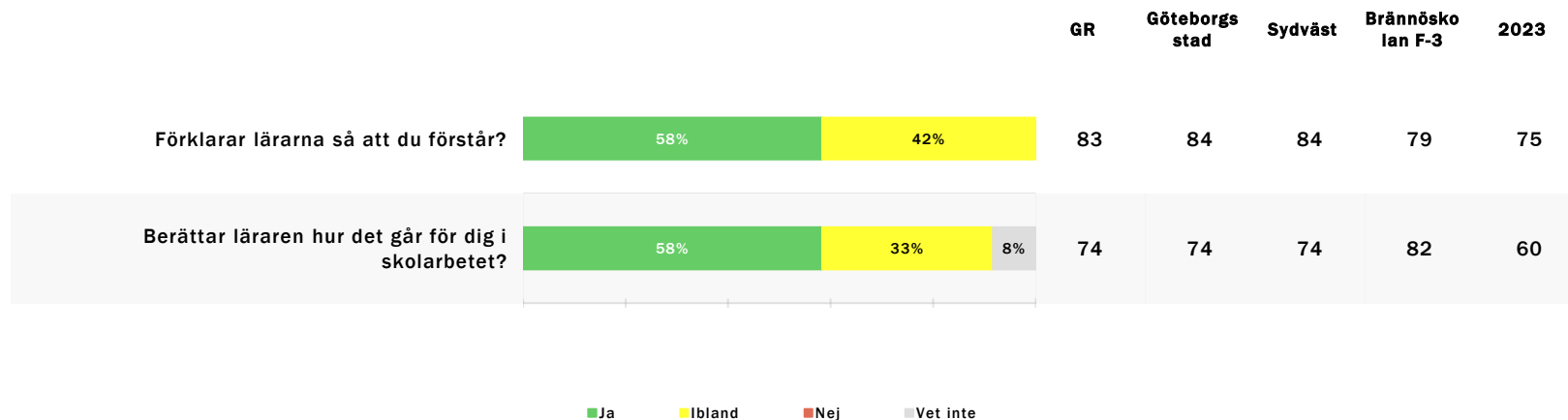
# Resultat per fråga

Studiero



# Resultat per fråga

Utbildning



Brännöska lan F-3 | Svarefrekvens 100%

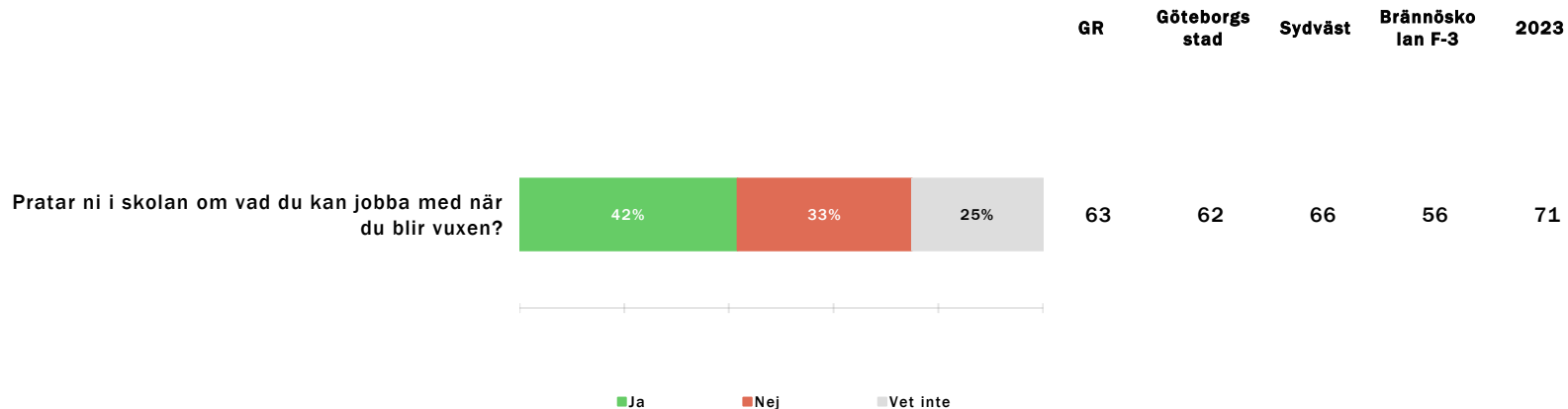
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Skola och framtid

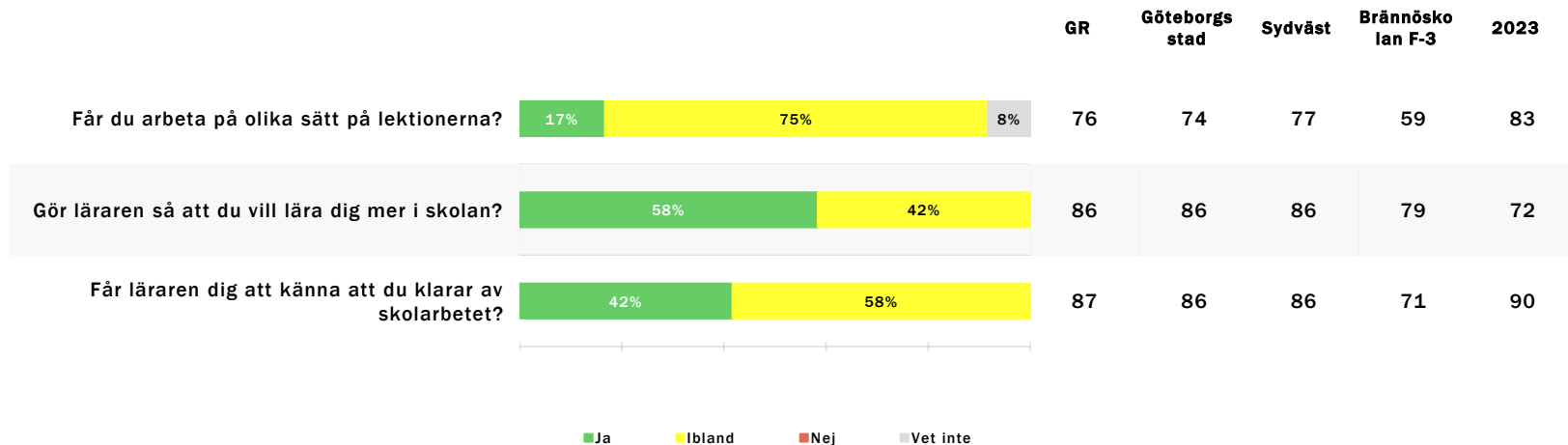


Brännöskolan F-3 | Svarefrekvens 100%



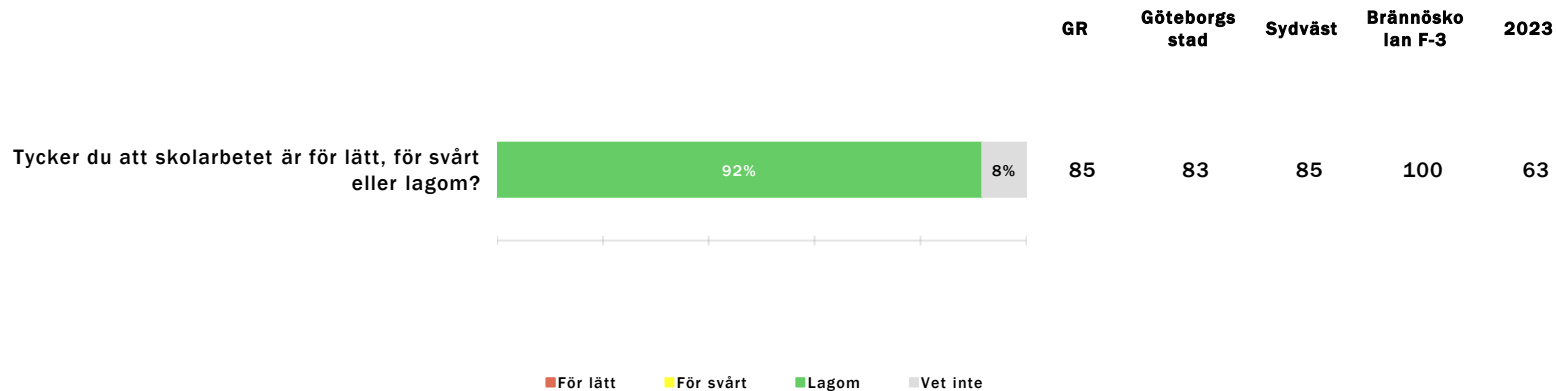
# Resultat per fråga

Stimulans



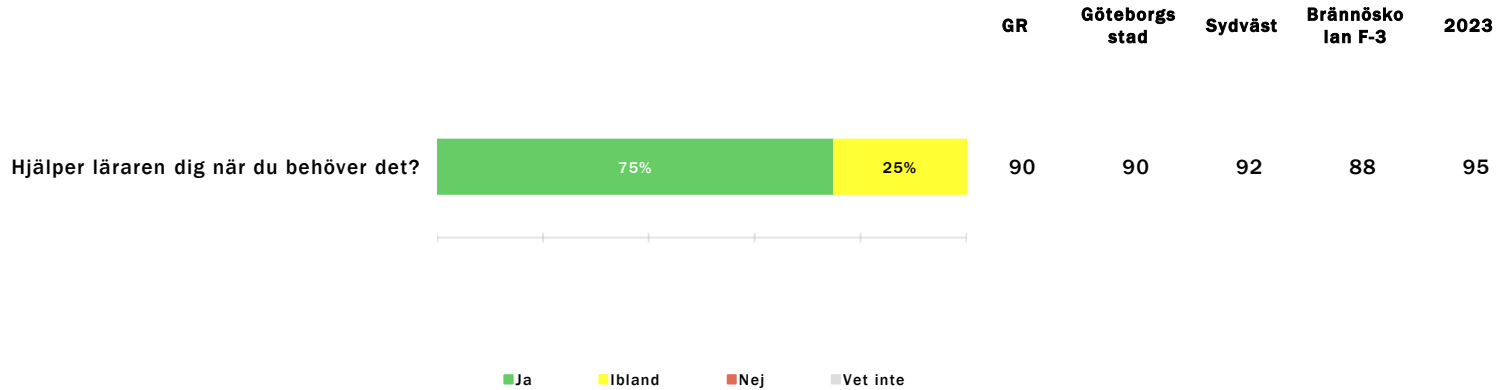
# Resultat per fråga

Stimulans



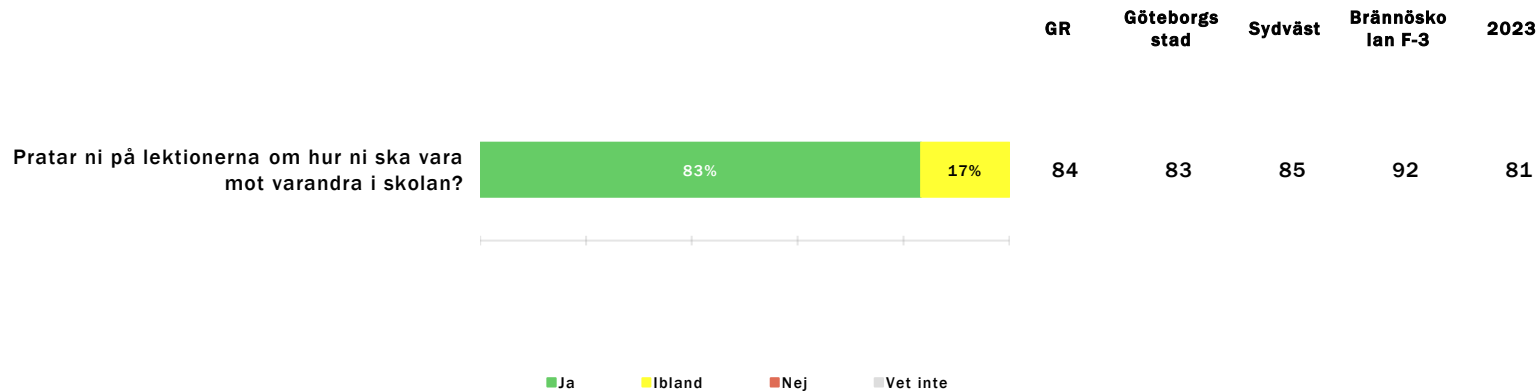
# Resultat per fråga

Stöd



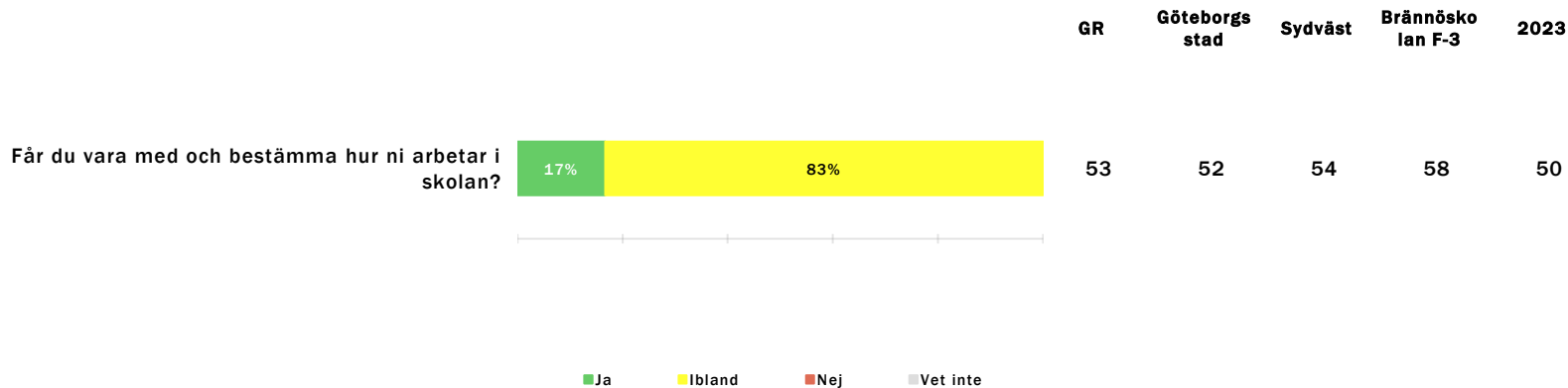
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



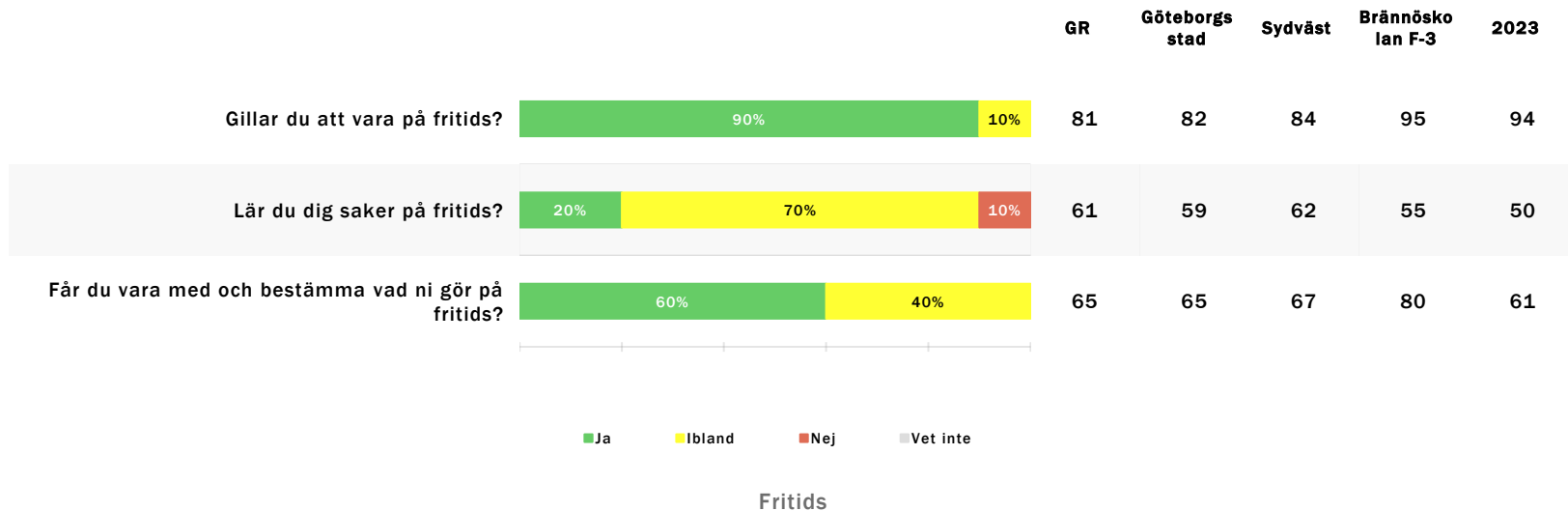
# Resultat per fråga

Inflytande



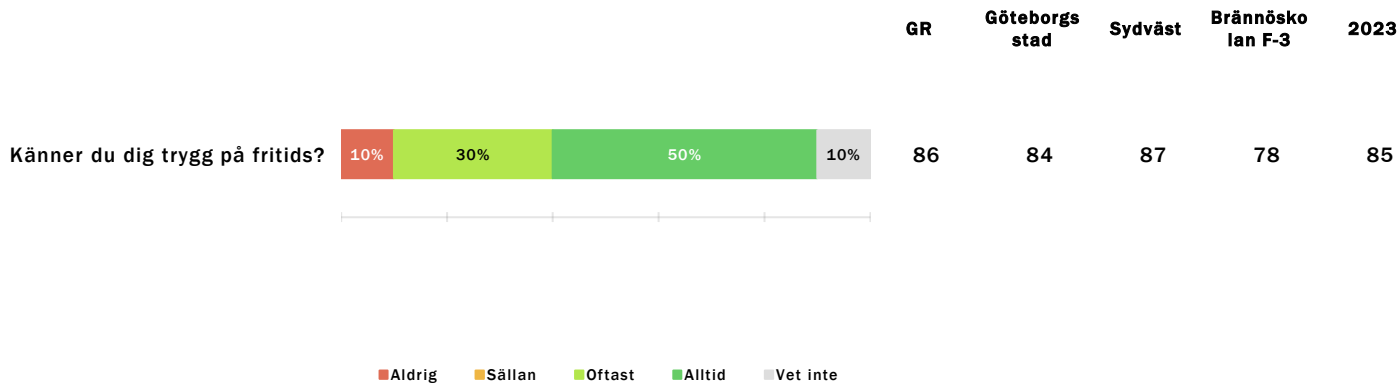
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

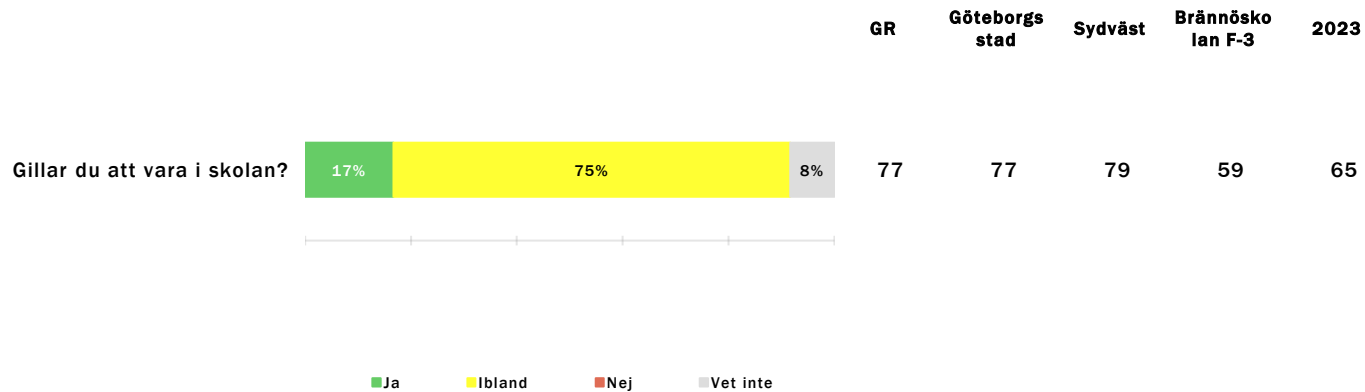
Fritidshem



Fritids

# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Frekvenstabeller

|  | Total | Antal | Filcka |
|--|-------|-------|--------|
| <b>Gillar du att vara i skolan?</b>                                  |       |       |        |
| Ja   | 17%   | 2     | 11%    |
| Ibland   | 75%   | 9     | 78%    |
| Vet inte   | 8%    | 1     | 11%    |
| <b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b> |       |       |        |
| Lagom  | 92%   | 11    | 89%    |
| Vet inte   | 8%    | 1     | 11%    |
| <b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>                   |       |       |        |
| Ja   | 17%   | 2     |        |
| Ibland   | 75%   | 9     | 89%    |
| Vet inte   | 8%    | 1     | 11%    |

# Frekvenstabeller

|  | Total | Antal | Flecka |
|--|-------|-------|--------|
| <b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b> |       |       |        |
| Ja   | 17%   | 2     | 11%    |
| Ibland   | 83%   | 10    | 89%    |
| <b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>       |       |       |        |
| Sällan   | 50%   | 6     | 44%    |
| Oftast   | 33%   | 4     | 33%    |
| Vet inte   | 17%   | 2     | 22%    |
| <b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>     |       |       |        |
| Ja   | 58%   | 7     | 67%    |
| Ibland   | 42%   | 5     | 33%    |

# Frekvenstabeller

|  | Total | Antal | Flicka |
|--|-------|-------|--------|
| <b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>                    |       |       |        |
| Ja   | 58%   | 7     | 56%    |
| Ibland   | 42%   | 5     | 44%    |
| <b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>                 |       |       |        |
| Ja   | 75%   | 9     | 89%    |
| Ibland   | 25%   | 3     | 11%    |
| <b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b> |       |       |        |
| Ja   | 42%   | 5     | 33%    |
| Ibland   | 58%   | 7     | 67%    |

# Frekvenstabeller

|  | Total | Antal | Flicka |
|--|-------|-------|--------|
| <b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>           |       |       |        |
| Ja   | 58%   | 7     | 56%    |
| Ibland   | 33%   | 4     | 33%    |
| Vet inte   | 8%    | 1     | 11%    |
| <b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b> |       |       |        |
| Ja   | 42%   | 5     | 33%    |
| Nej  | 33%   | 4     | 33%    |
| Vet inte   | 25%   | 3     | 33%    |
| <b>Känner du dig trygg i skolan?</b>                                 |       |       |        |
| Oftast   | 25%   | 3     | 33%    |
| Alltid   | 67%   | 8     | 67%    |
| Vet inte   | 8%    | 1     |        |

# Frekvenstabeller

|  | Total | Antal | Flecko |
|--|-------|-------|--------|
| <b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>                                       |       |       |        |
| Oftast   | 25%   | 3     | 33%    |
| Alltid   | 58%   | 7     | 44%    |
| Vet inte   | 17%   | 2     | 22%    |
| <b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b> |       |       |        |
| Ja   | 58%   | 7     | 56%    |
| Ibland   | 33%   | 4     | 33%    |
| Vet inte   | 8%    | 1     | 11%    |
| <b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>                               |       |       |        |
| Ja   | 17%   | 2     |        |
| Ibland   | 83%   | 10    | 100%   |

# Frekvenstabeller

|   | Total | Antal | Flecko |
|---|-------|-------|--------|
| <b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b> |       |       |        |
| Ja  | 83%   | 10    | 78%    |
| Ibland  | 17%   | 2     | 22%    |
| <b>Går du på fritids?</b>   |       |       |        |
| Ja  | 67%   | 8     | 78%    |
| Ibland  | 17%   | 2     | 11%    |
| Nej   | 17%   | 2     | 11%    |
| <b>Gillar du att vara på fritids?</b>                                     |       |       |        |
| Ja  | 90%   | 9     | 100%   |
| Ibland  | 10%   | 1     |        |

# Frekvenstabeller

|  | Total | Antal | Flicka |
|--|-------|-------|--------|
| <b>Lär du dig saker på fritids?</b>                        |       |       |        |
| Ja   | 20%   | 2     | 25%    |
| Ibland   | 70%   | 7     | 75%    |
| Nej  | 10%   | 1     |        |
| <b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b> |       |       |        |
| Ja   | 60%   | 6     | 63%    |
| Ibland   | 40%   | 4     | 38%    |
| <b>Känner du dig trygg på fritids?</b>                     |       |       |        |
| Aldrig   | 10%   | 1     | 13%    |
| Oftast   | 30%   | 3     | 25%    |
| Alltid   | 50%   | 5     | 50%    |
| Vet inte   | 10%   | 1     | 13%    |
| <b>Kön</b>   |       |       |        |
| Flicka   | 75%   | 9     | 100%   |
| Pojke  | 25%   | 3     |        |